

RHEINAHRCAMPUS REMAGEN

EINFÜHRUNG IN DIE ÖKONOMIE

Arbeitspläne WS 2025/26

Prof. Dr. Olaf Winkelhake

11. September 2025

Dies sind die Arbeitspläne zu den Sitzungen der Veranstaltung *Einführung Ökonomie*. Sie beziehen sich auf das Skript, dass Sie unter <https://winkelhake.myrac.de> herunterladen können.

Kapitel 1

Überblick über das Semester

Vor der Sitzung

Sie stehen ganz am Anfang Ihres Studiums und purzeln in der ersten Woche in die „Vorlesungen“. Da kann ich schlecht erwarten, dass Sie sich auf diese ersten Sitzungen ausführlicher vorbereiten.

Inhalt der Sitzung

In dieser Sitzung möchte ich Ihnen den roten Faden dieser Veranstaltung näherbringen. Das wird als Frontalunterricht stattfinden, d.h. *ich* erzähle, *Sie* hören zu. Ab Einheit A3 wird sich das ändern, aber erst einmal fangen wir traditionell an.

Das, was ich Ihnen erzählen möchte, steht auch so in Einheit A1 im Skript. Ab A3 erwarte ich, dass Sie die Einheiten, die wir dann durchgesprochen haben, *vorher* durchgearbeitet haben.

Nach der Sitzung

1. Laden Sie das Skript von <http://winkelhake.myrac.de> herunter.
2. Arbeiten Sie diese Einheit nach.

Kapitel 2

Prüfung und Vorbereitung

Vor der Sitzung

Ich vermute, Sie sind immer noch damit beschäftigt, herauszufinden, wo die Räume sind, ob Sie den richtigen Taschenrechner haben usw.

Das bedeutet, dass ich auch dieses Mal nicht voraussetze, dass Sie sich auf diese Sitzung vorbereitet haben.

Inhalt der Sitzung

1. In dieser Sitzung sprechen wir über die Modulprüfung am Ende des Semesters, die eine abgespeckte *Open-Book-Klausur* sein wird. Ich stelle Ihnen das Konzept vor und wir sprechen darüber, warum dieses Konzept nicht so easy ist, wie es auf den ersten Blick vielleicht aussieht.
2. Auf diese Prüfung müssen Sie sich anders vorbereiten als auf die Auswendiglern-Klausuren, die Sie aus Ihrer Schulzeit kennen. Ich stelle Ihnen die Angebote vor, mit denen ich Sie in Ihrer Vorbereitung auf die Open-Book-Klausur unterstützen möchte.

Auch diese Einheit wird noch als Frontalunterricht ablaufen.

Nach der Sitzung

Planen Sie bitte ein, dass die nächsten Sitzungen anders ablaufen werden und eine umfangreichere Vorbereitung von Ihnen erwarten. Unvorbereitet in die nächste Sitzung zu kommen, ist keine so gute Idee.

Kapitel 3

Knappheit, Effizienz, Arbeitsteilung

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch. Diese Sitzung wird die erste Sitzung im Flipped – Classroom – Style sein. Damit Sie etwas von der Sitzung haben, ist es notwendig, dass Sie diesen Arbeitsplan *vor* der Sitzung abarbeiten.

Inhalt der Sitzung

- Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- Eine beliebte Aussage ist

das Ziel ist, ein maximales Ergebnis mit minimalem Aufwand zu erzielen.

Sie lernen das Nadelbeispiel von Adam Smith kennen und wir überlegen uns anhand dieses Beispiels, ob das eine sinnvolle Aussage ist.

- Am Beispiel der Ein-Dollar-Brille überlegen wir uns, welche Rolle Effizienz für Nonprofit-Organisationen spielt. Ist die bei diesen Unternehmen nachrangig, weil man ja gar keinen Gewinn machen will?

Kapitel 4

Produktion und Kosten

Vor der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Tchibo bietet seine Kapselmaschine jetzt für 39€ an. Wie wirkt sich das auf den kritischen Wert aus, den wir für den Kapselmaschine-Vollautomaten-Vergleich berechnet haben? Für die Berechnung des Ergebnisses sollten Sie weniger als fünf Minuten brauchen.
3. Lesen Sie sich den Text zur ehemaligen Prüfungsaufgabe „Ahrtalrösterei“ gründlich durch. Im Aufgabentext gibt es Angaben über die Ladenmiete. Überlegen Sie, welche Rolle diese Zahl für die Entscheidung spielt. Bearbeiten Sie die Aufgabe danach nicht weiter. Das machen wir gemeinsam in der Sitzung

In der Sitzung

1. Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
2. Ein fiktiver Konkurrent von Apple hat einen Plan, wie er sowohl bei den variablen als auch bei den fixen Kosten besser als Apple sein könnte. Wir überlegen, was in seinem Kopf vorgeht.
3. Wir arbeiten die Übungsaufgabe *Ahrtalrösterei* durch.
 - (a) Wenn Sie im Skript umblättern, finden Sie dort die Musterlösung. Sie müssen also nicht kommen, nur um diese Lösung abzugreifen. Die steht da schon.
 - (b) Wenn Sie diese Aufgabe schon vorher lösen, wird es in der Sitzung ziemlich langweilig, weil wir die Aufgabe in slow-motion lösen. In der Prüfung, aus der die Aufgabe stammt, standen 30 Minuten zur Verfügung. Das war großzügig. Trotzdem werden wir uns mehr Zeit nehmen, weil es um das Üben der Lösungstechnik geht.

Kapitel 5

Die Angebotsseite eines Marktes

Vor der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. In der *übernächsten* Sitzung gibt es einen Excel-Workshop. Damit das gut klappt, installieren Sie Excel auf Ihrem Notebook und laden den Kartoffelrechner aus dem OLAT-Forum herunter und rufen ihn einfach nur einmal auf, um zu sehen, ob alles läuft.

In der Sitzung

1. Wir sprechen Ihre Fragen durch
2. Sie rechnen selbständig eine Variante des Kartoffelrechners mit der Hand durch. Ohne Excel.
3. Wir rechnen ein paar mehr Varianten des Kartoffelrechners mit Excel durch. Wir werden also Excel einsetzen, aber nur eine fertige Tabelle nutzen. Wie wir so etwas aufbauen, kommt später. Bringen Sie Ihr Notebook mit.

Kapitel 6

Die Nachfrageseite des Marktes

Vor der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Arbeiten Sie die Aufgabe „*Angebotselastizität*“ selbstständig durch. Mit der Lösung dieser Aufgabe stellen Sie sicher, dass Sie das Elastizitäts-Konzept verstanden haben.

In der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
2. Wie im Skript angekündigt, werden wir eine Nachfragefunktion für Fairtrade - Kaffee schätzen. Dazu habe ich mir angeschaut, was ALDI im Angebot hat und bin auf eine Preisdifferenz von etwa 2€ gekommen. Damit werden wir rechnen.
3. Weil wir die Zahlen sowieso schon da haben, berechnen wir auch die Preiselastizität der Nachfrage nach Fairtrade - Kaffee.

Kapitel 7

Excel - Workshop

Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Wenn Sie schon einige Erfahrungen mit Excel haben, könnte es sein, dass diese Einheit überhaupt nichts Neues für Sie bringt. Klären Sie das ab und bleiben dann ggf. zu Hause, weil Sie sich sonst langweilen.
3. Bauen Sie die folgende Tabelle in Excel nach, die in der Zelle C3 die Durchschnittskosten für beliebige Gesamtkosten und Mengen ausrechnet, die man in die jeweiligen Zellen eingibt. Wenn Sie die Einheit gründlich durchgearbeitet haben, sollten Sie weniger als fünf Minuten brauchen.

	A	B
1	Gesamtkosten	1.000,00€
2	Menge	198
3	Durchschnittskosten	5,05€

Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
2. Im Skript finden Sie einen Screenshot des Fairtrade-Kaffee-Rechners, den wir in der Sitzung gemeinsam auf unseren Notebooks erstellen wollen.

Kapitel 8

Gleichgewichte auf fragmentierten Märkten

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Die Sitzung wird im Wesentlichen daraus bestehen, dass wir die ehemalige Klausuraufgabe *faïres Wurstpreis-Gesetz* durchgehen. Das ist *eigentlich* eine einfache Aufgabe, wenn man weiß, wie man an solche Fragen herangeht. Um aber keine Zeit für Dinge zu verwenden, die Sie genauso gut allein und vorher tun können.
 1. Lesen Sie den Text so gründlich durch, dass Sie in der Sitzung nach 30 Sekunden wieder im Bild sind. Wenn es angebracht ist, schreiben Sie sich Details auf ein eigenes Blatt heraus.
 2. Überlegen Sie, welche Instrumente wahrscheinlich eine Rolle spielen werden. Schreiben Sie die auf.

Mehr als diese zwei Dinge sollten Sie nicht tun. Sonst wird es für Sie in der Sitzung langweilig.

Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
2. Wir arbeiten die Übungsaufgabe *faïres Wurstpreis-Gesetz* durch. Wir steigen gleich in die Bearbeitung ein, ohne den Aufgabentext noch einmal durchzulesen.
3. Wir sprechen über den Umgang mit Klausuraufgaben dieses Typs.

Kapitel 9

Marktgleichgewicht im Monopol

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Wenn wir mit den Fragen durch sind, werden wir den Rest der Sitzung mit Excel verbringen und mit dem Solver herumbasteln. Den gibt es nicht in der Online- oder iPad-Version von Excel. Stellen Sie sicher, dass Sie mit der richtigen Version arbeiten.
- Laden Sie den iPhone-Rechner aus OLAT herunter.
- Prüfen Sie, ob Sie diesen Rechner verstanden haben, indem Sie *per Hand* ausrechnen, was in E13 stehen müsste, wenn die variablen Stückkosten bei 600€ liegen würden. Prüfen Sie *anschließend* mit Excel nach, ob Ihre Rechnung auf ca. 1% (Rundungsfehler) genau ist.

Inhalt der Sitzung

- Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- Wir spielen das Szenario durch, das sich die variablen Stückkosten eines iPhones um 20€ erhöhen. Wie wird Apple reagieren und was bedeutet das für die Verkaufszahlen des iPhones?
- Stellen wir uns vor, Apple wäre eine NPO und hätte einen Mäzen, der 10 Mrd. € zuschießt, damit Apple viele Menschen glücklich machen kann. Wie würde sich Apple in diesem Szenario verhalten?
- Unsere Apple-NPO denkt sich, dass sie, jetzt, wo sie eine NPO geworden ist, nicht mehr so viel Wert auf ökonomische Effizienz legen muss. Dadurch steigen die variablen Stückkosten um 10€ und die Fixkosten um 100 Mio. €. Wir schauen, was passiert.

Kapitel 10

Produktpolitik und Innovation

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch. Notieren Sie Ihre Fragen.
- Arbeiten Sie den folgenden Zeitungsartikel (Download im Forum) durch:

Astheimer, Sven und Creutzburg, Dietrich, "Wir machen ein auslaufendes Geschäft attraktiv", Frankfurter Allgemeine Zeitung 17.10. 2020.

In diesem Zeitungsartikel geht es um die Geschäftsidee der *Best Owner Group*. Fassen Sie diese Idee schriftlich in maximal 20 Wörtern zusammen. Das hört sich trivial an, ist es aber nicht.

Inhalt der Sitzung

- Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- In dieser Sitzung werden wir uns zum ersten Mal mit der Analyse von meist unübersichtlichen *Zeitungsartikeln* befassen. Mit solchen Texten müssen Sie in einer Prüfung selbständig umgehen können. Hier biete ich Ihnen eine gemeinsame Übung dazu an.
- Wir tauschen uns über unsere *20-Wörter-Zusammenfassungen* aus.
- Wir überlegen uns, wie ein Unternehmen aussieht, das in das „Beuteschema“ der Best Owner Group passt. Wen wird man kontaktieren, wen wird man *nicht* anrufen?
- Ich stelle Ihnen die Alice&Bob AG vor. Das ist ein Unternehmen, das in dieses Beuteschema passt. Wir überlegen uns, wie die nächsten 10 Jahre für dieses Unternehmen aussehen.

Kapitel 11

Kostenrechnung

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch. Notieren Sie Ihre Fragen.
- Wie in der letzten Einheit geht es wieder um die Analyse eines Zeitungsartikels, den Sie aus OLAT herunterladen und durcharbeiten:

Brankovic, Maja, "Die 99 Cent Falle", Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 5.9 2021. S.18

Dieser Text war Grundlage einer Klausur und die Klausuraufgabe finden Sie im Skript.

- arbeiten Sie den Text so gründlich durch, wie Sie das in Vorbereitung auf die Klausur tun würden.
- lesen Sie *dann* die Prüfungsfragen durch, bearbeiten sie aber noch nicht. Das wollen wir in der Sitzung gemeinsam tun, aber nicht erst noch eine Viertelstunde für „Einlesen“ verwenden.

Inhalt der Sitzung

- Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- Wir arbeiten die ehemalige Prüfungsaufgabe gemeinsam durch. Wir steigen gleich in die Bearbeitung ein.

Kapitel 12

Investition

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch. Notieren Sie sich Ihre Fragen, oder stellen Sie sie im OLAT-Forum.
- Prüfen Sie, ob Sie den iPhone-Barwertrechner verstehen haben, indem Sie mit Papier, Bleistift und Taschenrechner ausrechnen, welcher Wert in Zelle G30 steht, wenn der kalkulatorische Zinssatz bei 20% liegt. Ihr Ergebnis muss in der Gegend von 850 Mio. liegen.

Inhalt der Sitzung

- Wir klären offene Fragen zum Inhalt dieser Einheit
- Wir schauen uns den iPhone - Barwertrechner an. Wie im Skript angekündigt, ermitteln wir die interne Rendite des iPhones.
- Aus Einheit A10 kennen wir die *Alice&Bob AG*, die überlegt, ob sie sich an die Best Owner Group verkaufen soll, die das Unternehmen dann abwickelt. Die BOG macht das nicht aus Nächstenliebe, sondern will eine interne Rendite von 10% erzielen. Ich bringe einen Finanzplan mit und wir überlegen uns, wie viel BOG für die Alice&Bob AG zahlen würde.

Kapitel 13

Finanzierung und Kapitalmärkte

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Laden Sie den Excel-Tesla-Rechner aus OLAT herunter. Der enthält nur die Werte für das Ausgangsjahr 2023 und Annahmen für 2024. Die Zahlen stammen also aus der Zeit vor Elon Musks Engagement in der US-Politik, die bei Kunden und Aktionären Irritationen hervorgerufen und den Kurs beeinflusst haben. Schauen Sie sich die Tabelle an und vollziehen nach, wie sie funktioniert. Dafür möchte ich in der Sitzung nicht mehr als fünf Minuten verwenden.

Inhalt der Sitzung

- Wir klären Ihre Fragen zu dieser Einheit.
- Wir überlegen uns, worin aus Sicht eines Risikokapitalgebers der Unterschied zwischen WhatsApp und Tesla besteht.
- Sie kennen den iPhone-Barwertrechner. Wir wollen das gleiche Strickmuster für die Frage verwenden, was eine Tesla-Aktie aufgrund der Kosten, Umsätze und Gewinne des Unternehmens wert sein könnte und inwieweit der tatsächliche Kurs dem entspricht. Das nennt man in Börsendeutsch *Fundamentaldatenanalyse*.
- Wir lernen die WENN - Funktion in Excel kennen.

Kapitel 14

Logistik

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Die Übungsaufgabe *Apple Store Remagen* war eine sehr einfache Klausuraufgabe. Sie sollten in der Lage sein, diese Aufgabe in unter 10 Minuten lösen zu können. Messen Sie die Zeit, die Sie brauchen.
- Arbeiten Sie *Fehr, Mark, "Betriebe müssen Vorräte anlegen", Frankfurter Allgemeine Zeitung 5.8. 2021. S.27* durch. Den Text können Sie aus dem OLAT-Forum herunterladen. Fokussieren Sie auf das Geschäftsmodell von *Benteler Trading International* (BTI).

Inhalt der Sitzung

- Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- BTI schaltet sich als Mittelsmann zwischen den Lieferanten und den Kunden. Eine solche Position ist nur dann sinnvoll, wenn der Mittelsmann irgendetwas besser/billiger kann als der Lieferant oder der Kunde, denn für den Kunden soll sich das Rechnen und BTI will auch noch Gewinn machen. Wir überlegen uns, was BTI zu bieten hat. Das klingt trivial, ist es aber nicht.

Kapitel 15

Personalwesen

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Laden Sie *Sachse, Maximilian, "Immer mit einem Bein im Krankenhaus", Frankfurter Allgemeine Zeitung 21.1. 2025. S.10.* herunter und lesen sich den Text durch. Dort wird ein Buch über die Erfahrungen eines Fahrradkuriers besprochen. Sachse ist etwas genervt von dem Buch, aber der Inhalt wird ganz gut dargestellt. NB.: Wir haben das Buch in der Bibliothek.

Inhalt der Sitzung

- Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- Der Fahrradkurier aus der Buchbesprechung sieht sich als ausgebeutetes Opfer. Wir setzen uns probenhalber den Hut des Unternehmens auf und überlegen, wie *der* die Sache sieht.

Kapitel 16

Marktversagen

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Schauen Sie sich die ehemalige Prüfungsaufgabe „*Tragedy of the Commons mit Excel*“ an. Bauen Sie die ersten 6 Zeilen dieses Allmenderechners selbständig in Excel nach. Rechnen Sie die Zeile 7 mit dem Taschenrechner aus oder (falls Langeweile) basteln Sie schon die Excel - Lösung. Wichtig ist, dass Sie verstanden haben, was da passiert, denn in der Sitzung wollen wir darüber nicht lange sprechen.
- Lesen Sie sich die Übungsaufgabe *Soll Bob eine Kuh kaufen?* durch. Nur durchlesen.

Inhalt der Sitzung

- Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- Wir gehen die Übungsaufgabe mit Bobs Kuh (so wie in der Klausur) auf dem Trockenen durch, d.h. auf einem Screenshot.
- Wir bearbeiten die Übungsaufgabe „*Tragedy of the Commons mit Excel*“ ab Zeile 7. Exceltechnisch gibt es da nichts Neues. Bringen Sie Ihr Notebook mit, damit Sie Ihre Tabelle selbst in der Sitzung vervollständigen können.
- Wir kennen inzwischen den Solver und überlegen uns, wie der uns helfen kann, die optimale Zahl von Kühen zu berechnen.

Kapitel 17

Konjunktur und Wachstum

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Laden Sie die Excel-Wachstums-Modellrechnung aus OLAT herunter.

Exceltechnisch steckt in dieser Tabelle nichts Neues, aber sie besteht aus Hin- und-her-Gerechne, dass nicht von oben nach unten geht. In Zelle D10 wird das BIP 2035 mit 3,758 Bio. € angegeben. Vollziehen Sie nach, wie ich diesen Wert berechnet habe.

Inhalt der Sitzung

- Wir sprechen über Ihre Fragen zu diesem Kapitel.
- Die Politik predigt uns zur Zeit, dass wir mehr arbeiten sollen. Das ist ziemlich genau das Gegenteil des Images von Gen Y+Z für die Freizeit einen hohen Stellenwert hat.
 - Es ist klar, dass man, wenn man weniger arbeitet, auch weniger verdient. Wenn einem das klar ist und man das akzeptiert, spricht erst einmal wenig gegen eine Arbeitszeitreduktion. Wir schauen uns in der Excel-Modellrechnung an, was das in Euro bedeuten könnte.
 - Meine Vermutung ist, dass die Konsequenzen, die wir ausrechnen werden, eine Arbeitszeitreduktion nicht mehr ganz so attraktiv erscheinen lassen. Meine Glaskugel sagt, dass GenZ 2035 auch nicht *weniger* arbeiten wird als die Boomer. Aber *mehr*? Ich habe am Anfang nicht verstanden, wieso die Politik meint, dass das passieren soll. Wir überlegen, welche Gründe dahinterstecken könnten.

Kapitel 18

Inflation

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Arbeiten Sie den Text *Wulfers, Alexander, "Das große Schrumpfen", Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 10.7. 2022. S.28* durch, den Sie aus dem Forum herunterladen können. Dort geht es um die Überwälzung von Kosten auf Kunden durch verringerte Produktgrößen.
- Ein Beispiel im Artikel sind Kartoffelchips von Lays. Nutzen Sie das als Vorwand, um rein aus akademischem Interesse eine Tüte Chips zu kaufen und zu essen.

Inhalt der Sitzung

- Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- Im Skript habe ich die Variante durchgerechnet, dass ein Chipshersteller wie Lays den Preis anhebt und versucht, die Kosten so weit wie möglich auf die Kunden abzuwälzen. In der Sitzung möchte ich mit Ihnen die Alternative durchsprechen, unter welchen Bedingungen es vorteilhafter ist, die Tüten kleiner zu machen, also das, was Lays auch gemacht hat..

Kapitel 19

Globalisierung

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Lesen Sie sich den Text der Übungsaufgabe „*Handelskrieg*“ durch und bearbeiten die erste Aufgabe (*Auszahlungsmatrix erstellen*) selbständig.

Inhalt der Sitzung

- Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- Wir arbeiten die verbleibenden Teile der Übungsaufgabe „*Handelskrieg*“ durch. Ich setze voraus, dass Sie die erste Teilaufgabe vorher gelöst haben.
- Wir überlegen uns, wie wir das Phänomen von Zöllen mit unserem geometrischen Marktmodell angehen können.

Kapitel 20

Strukturwandel

Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Immer wieder blockieren Bauern mit ihren Traktoren Autobahnen, um auf ihre Situation aufmerksam zu machen. Die Probleme sind aber nicht neu. Einen guten Überblick biete Junge, Svea, "Weniger Landwirte, größere Höfe", Frankfurter Allgemeine Zeitung 4.2. 2020. Arbeiten Sie diesen Text durch.

Inhalt der Sitzung

- Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
- Auf der Grundlage des Junge - Artikels werden wir uns überlegen, wieso die Effizienzsteigerung in der Landwirtschaft zu größeren Betrieben führt. Wir benutzen unsere Ergebnisse, um zu überlegen, was es bedeuten würde, die Forderungen der Bauernproteste zu akzeptieren.

Kapitel 21

Nachhaltigkeit

Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Ich habe die ehemalige Klausuraufgabe „*mit dem eBike zum RAC*“ so aufgearbeitet, dass Sie Ihren Vorbereitungsstand und Ihre Erfolgsaussichten in der Prüfung mit dieser Aufgabe gut einschätzen können. Bis zur Prüfung ist es nicht mehr allzuweit und wenn Sie einen Hinweis haben möchten, ob es sinnvoll ist sich an/abzumelden, sollten Sie die nötige Zeit in die Bearbeitung dieser Aufgabe stecken.
3. Lesen Sie sich den Text zur Übungsaufgabe *Pendlerpauschale* gründlich durch.

Inhalt der Sitzung

1. Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
2. Wir arbeiten die Übungsaufgabe *Pendlerpauschale* durch.

Kapitel 22

Ethik

Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Lesen Sie sich den Text zur Übungsaufgabe „TED - Talk“ durch. Das ist relativ viel Text und vielleicht etwas unübersichtlich. Damit wir in der Sitzung gleich in die Bearbeitung einsteigen können, erstellen Sie die Auszahlungsmatrix und überlegen sich die Werte in *einer* Zelle dieser Matrix. Das kann die einfachste Konstellation sein.
3. Ich möchte am Ende des Semesters mit Ihnen eine kleine Manöverkritik mache. Bitte denken Sie über folgende Punkte nach:
 - (a) was war gut?
 - (b) was kann man besser machen?

Inhalt der Sitzung

1. Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
2. Wir ergänzen die fehlenden Werte in der TED - Matrix und führen die spieltheoretische Analyse durch. In der Klausur war das eine ziemlich große Aufgabe, was daran lag, dass die Studierenden erst einmal das Beispiel verstehen mussten. Das haben Sie schon in der Vorbereitung getan. Dann ist die Aufgabe auch nicht mehr so umfangreich.
3. Wir sprechen über die anstehende Klausur und evtl. vorzubereitende Texte. Einschränkungen des prüfungsrelevanten Stoffs werde ich nicht machen.